

Захарова Наталья Николаевна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий для детей старшего дошкольного возраста
«У НАС В ГОСТЯХ ПРОФЕССОР «ЛОГИК»

Цель: развитие логического мышления

Задачи:

Формировать умение логически мыслить, отвечать правильно на поставленный вопрос.

Обогащать опыт в развитии логического мышления.

Создать условия, обеспечивающие воспитание интерес к логическим играм.

Оборудование: презентация, телевизор, фишки, 2 настольных звонка.

Ход мероприятия:

На экране телевизора презентация (Логика для дошкольников)

Ведущий: День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

А для хорошего настроения предлагаю игру:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто пришел к нам в детский сад, и с друзьями встрече рад?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто проснулся утром рано, и умылся сам под краном?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто с игрушками играл, и везде их разбросал?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: это я, это я, это все мои друзья!

Стук в дверь.

Ведущий: ребята приветствуем, к нам в гости пришел профессор «Логик»

Профессор «Логик»: здравствуйте ребята, я профессор «Логик» я пришел с вами познакомиться и поиграть в логические игры. Кто ни будь из вас знает, что такое логика? *(ответы детей). Слайд 2*

Да, логика помогает мыслить, логику надо развивать через игры, логические задачи, разгадывания головоломок, загадок. А сейчас бы я хотел с вами поиграть, но для этого я предлагаю вам ответить на вопросы и разделится на две команды *(желтые, зеленые по цвету настольных звонков).*

Блиц –опрос:

1. В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - 3 кошки. Сколько кошек находилось в комнате? *(4 кошки)*
2. Из какой посуды нельзя ничего съесть? *(Из пустой тарелки)*
3. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног? *(всего 4)*
4. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? *(8 человек)*
5. Сколько орехов лежит в пустом стакане? *(0 стакан то пустой)*
6. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? *(В вазе было только 3 тюльпана)*
7. Как можно одним мешком пшеницы наполнить 2 пустых мешка, таких же, как и мешок, в котором находится пшеница? *(Если один мешок вставить в другой)*
8. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(одна внучка)*
9. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? *(7 свечей и осталось)*

Ведущий: у нас с вами есть две команды и болельщики. За правильный ответ команда получит фишку.

Профессор «Логик»:

Предлагаю начать нашу викторину на логику. Кто знает ответ на вопрос дает сигнал по настольному звонку.

Слайд 3

Первый вопрос: «Что общего между гномами и яблоками?» *(количество - 7)*
Фишка за правильный ответ.

Слайд 4

Второй вопрос: «Что общего между обручем, колесом и солнцем?»
(геометрическая фигура - круг)

Слайд 5

Третий вопрос: «Что общего между лимоном, рыбой и шариками?» *(цвет – жёлтый)*

Слайд 6

Четвертый вопрос: «Что общего между косой, змеей и поездом?» *(размер – длина)*

Слайд 7

Пятый вопрос: «Реши примеры»

Слайд 8

Шестой вопрос: «Какой фигуры не хватает?» *(круг желтого цвета)*

Слайд 9

Седьмой вопрос: «Какой фигуры не хватает?» *(треугольник зеленого цвета)*

Слайд 10

Восьмой вопрос: «Домик зайца между домиком ёжика и белки. Кто живет дальше от белки?» *(ёж)*

Слайд 11

Девятый вопрос: «Дима и Денис любят путешествовать. Кто-то любит путешествовать на машине, а кто-то на поезде. Денис ездит в вагоне. На чем любит путешествовать Дима?» *(на машине)*

Слайд 12

Десятый вопрос: «Вадим, Витя и Вася живут на разных этажах. Вадим живет выше Вити, а Витя живет выше Васи. Кто живет выше всех, а кто ниже всех?» *(Вадим живет выше всех, а Вася ниже)*

Слайд 13

Одиннадцатый вопрос: «Под сосной цветок не растет. Под клёном не растет гриб. Что растет под сосной, а что под кленом?» *(Под сосной растет гриб, а под кленом цветок).*

Ведущий подсчитывает фишки и объявляет выигрыш команды.

Профессор «Логик» вручает грамоты.

Профессор «Логик»: Мы говорим вам до свидания, расставания не для нас, до новых встреч – вы ждите нас!